

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01.
по
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. М. Овсянникова


20.05.2020 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин


Протокол № 7

От 20.05.2020 г.

Председатель 
Лопаткин В.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по
практическому обучению и
трудоустройству студентов

 И. И. Резутина

20.05.2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике УП.02.01. по ПМ.02 Участие в разработке информационных систем, приводится почасовое планирование практических занятий, необходимых для успешного овладения практического опыта.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Саликова Т.С. - – преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Рецензенты:



В.А. Будехин – начальник отдела АСУ ГБУЗ

«Трубчевская центральная районная больница»

Л.Н Данченко - зам. директора по учебной работе Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ


Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20.05.2020 года (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:


Организация ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ»
Начальник отдела АСУ  В.А. Будехин
(М.П.)
20.05.2020

СОГЛАСОВАНО:

ГКУ БО «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Руководитель  Самков М.В. - начальник ГКУ БО «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

20.05.2020
(МП)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01.

ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является частью профессионального модуля образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участвовать в разработке технического задания.
- Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
- Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
- Формировать отчетную документацию по результатам работ.
- Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
- Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

1.2. Цели и задачи учебной практики

• С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работ;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM-системы, ERP-системы;
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей Программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Участие в разработке информационных систем	использования инструментальных средств обработки информации
	участия в разработке технического задания
	формирования отчетной документации по результатам работ
	использования стандартов при оформлении программной документации
	программирования в соответствии с требованиями технического задания
	использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы
	применения методики тестирования разрабатываемых приложений
	управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 72 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 02 - **72 часа**

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2.	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3.	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Код профессиональных компетенций	Наименования учебной практики	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1 – 2.6	ПМ.02 Участие в разработке информационных систем	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная стадия создания программного проекта 2. Управление планированием программного проекта с помощью системы MS - Project 3. Управление проектированием программного проекта с помощью системы MS - Project 4. Проектирование ИС 5. Основы работы с HTML-документом 6. Работа с табличной формой в HTML-документе 7. Работа с фреймовой структурой 8. Формы в Web – документе
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<i>ВСЕГО часов</i>		72	

3.2. Содержание обучения по учебной практике УП.02.01 Практика для получения первичных профессиональных навыков

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Введение Основы теории управления проектами	Содержание учебного материала		6	
	1.	Введение. Основные понятия. Технология PERT. Программное обеспечение управления проектами. Типовая структура проекта.	6	
Раздел 1.	Управление проектами в MS Project 2010		18	
Тема 1.1. Начальная стадия создания программного проекта	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Общая характеристика проекта. Характеристика ресурсов. Характеристика работ. Ввод модели проекта	6	
Тема 1.2. Управление планированием программным проектом с помощью системы Microsoft Project 2010	Содержание учебного материала		6	
	1.	Метод критического пути Расписание проекта на диаграмме Ганта Проект разработки автоматизированной информационной системы Ресурсы Создание нового файла проекта «База данных» и выполнение разработки расписания проекта в представлении Диаграмма Ганта .	6	
Тема 1.3. Управление проектированием программного проекта с помощью системы Microsoft Project 2010	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Назначение трудовых ресурсов Бюджет программного проекта Распределение трудозатрат и выравнивание ресурсов.	6	
Раздел 2.	Проектирование автоматизированной информационной системы		12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		12	2

Проектирование ИС	1.	Анализ данных и разработка структуры данных. Создание реляционной БД Создание запросов к БД. Создание форм к проектируемой БД. Ввод в форму элементов управления и создание автоматизации управления формой. Главная кнопочная форма. Создание отчета на основе запроса.	12	
Раздел 3.	Разработка Web - документов		30	
Тема 3.1 Основы работы с HTML-документом	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Редактирование документа: цветовая палитра, изменение цвета фона документа, создание параграфов, выделение заголовков, работа со шрифтом документа. Вставка графических объектов. Ссылки в документе. Создание навигационных карт в документе.	12	
Тема 3.2 Работа с табличной формой в HTML-документе	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Создание таблицы. Атрибуты colspan и rowspan Вложенные таблицы. Табличные рамки. Применение табличной формы для разработки сайта.	6	
Тема 3.3 Работа с фреймовой структурой	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные теги. Создание Web – документов с помощью фреймовой структуры	6	
Тема 3.4 Формы в Web – документе	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Основные теги для создания форм. Ввод форм в Web - страницу	6	
Дифференцированный зачет			6	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

<p>Полигона проектирования информационных систем №12</p> <p>- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;</p> <p>- технические средства обучения:</p> <p>Системный блок: Apple Mac Mini 2,00 Ghz, 2048 Mb DDR2, 120 Gb, DVD/RW</p> <p>Монитор: Acer AL 1916NB</p> <p>Принтер Hewlett Packard Laser Jet P2015N</p> <p style="padding-left: 100px;">Сканер A4 Epson Perfection V10</p> <p>Система организации беспроводной сети Time Capsule</p> <p>Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850</p> <p>Экран переносной</p> <p>Аудио колонки</p> <p>Системный блок (10 шт.): Apple Mac Mini 1,83 Ghz, 2048 Mb DDR2, 80 Gb, DVD/RW</p> <p>Монитор (10 шт): Acer AL 1916NB</p> <p>Операционная система Apple Mac OS X 10.5.3</p> <p>Офисное программное обеспечение NeoOffice 2.2.3</p> <p>Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 3.0 for Mac</p> <p>Операционная система Windows XP Pro 32 bit</p> <p>Microsoft Office 2010 Standard</p> <p>1С:Предприятие 8 (учебная версия)</p> <p>1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)</p> <p>360 Total Security Essential</p> <p>AIMP, AirPort, Audacity, Auslogics Disk Defrag, Bonjour, CCleaner, CDBurnerXP, GIMP, Google Chrome, HaoZip, Java, K-Lite Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET, Framework, Microsoft Silverlight, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Ramus, Revo Uninstaller Free, SumatraPDF, WinDjView.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)</p> <p>Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW</p> <p>Монитор(6 шт.): BENQ E910</p> <p>Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW</p> <p>Монитор: Acer V226HQL</p> <p>МФУ: Canon IR 2520</p> <p>Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW</p> <p>Монитор: Acer V2003W</p> <p>Сканер Canon CanoScan LIDE 25</p> <p>Телевизор SUPRA 42 дюйма</p> <p>Аудио колонки</p> <p>Операционная система Windows 7 Pro 32 bit</p> <p>Microsoft Office 2010 Standard</p> <p>7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner</p> <p>CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,</p> <p>Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,</p> <p>The GIMP,Double Commander.</p>

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная - проходит в 7 семестре (72 ч).

Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет задания, записанные на электронных носителях, т.е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета в 6 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Теория информационных процессов и систем: учеб. Пособие для вузов / под ред. Б.Я. Советова. -2-е изд., перераб. И доп. –М.: Академия, 2016. -320с.	Орлова А.Ю. Архитектура информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Орлова, А.А. Сорокин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63073.html
2.. Участие в разработке информационных систем Сост. Т.С. Саликова – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2016	Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73719.html

<p>1. Теория информационных процессов и систем: учеб. Пособие для вузов / под ред. Б.Я. Советова. -2-е изд., перераб. И доп. –М.: Академия, 2016.-320с.</p>	<p>Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103076</p>
	<p>Краюткина Е.В. Технологии разработки Internet-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Краюткина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66043.htm</p>
	<p>Кариев Ч.А. Технология Microsoft ADO .NET [Электронный ресурс] / Ч.А. Кариев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 665 с. — 978-5-94774-679-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73734.html</p>
	<p>Букунов С.В. Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Букунов, О.В. Букунова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — 978-5-9227-0746-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74321.html</p>

Дополнительная литература

1. Флойд К.С. Введение в программирование на PHP5 [Электронный ресурс] / К.С. Флойд. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73667.html>
2. Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 228 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73650.html>
3. Заика А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С. Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 238 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73721.html>

4. Методические указания преддипломной практики Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
5. Методические указания ПП 02.01 Производственной практики (по профилю специальности) Сост. Лопаткин В.В. Саликова Т.С., Живодеров А.Н. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015
6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы Сост. Лопаткин В.В. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2015

Интернет-ресурсы

1. www.intuit.ru - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» для дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ» » [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
2. <http://metod-kopilka.ru> - «Методическая копилка учителя» - это web-ресурс, предназначенный в качестве методического и информационного средства для учащихся и учителей (преподавателей) общего полного и начального профессионального образования. Основная задача этого ресурса - оказание посильной помощи учителям в их нелегком повседневном труде. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://metod-kopilka.ru>
3. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
4. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
8. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"
10. <http://rucont.ru>
11. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в разработке технического задания	- разрабатывает техническое задание в соответствии с потребностями заказчика; - решение ситуационных задач ориентированных на математическую и информационную постановку	Защита отчета по лабораторному практикуму Собеседование

	<p>задач по обработке информации, использование алгоритмов обработки информации для различных приложений;</p> <p>- выполнение индивидуальных и групповых заданий, направленных на демонстрацию умений решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени</p>	
<p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>- выполнение заданий по разработке ИС с использованием языков структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ в соответствии с требованиями технического задания;</p> <p>- выполнение заданий по разработке графического интерфейса приложения;</p> <p>- решение ситуационных задач по созданию проекта по разработке приложения и формулирование его задачи;</p> <p>- выполнение заданий по управлению проектом с использованием инструментальных средств;</p>	<p>Защита отчета по лабораторному практикуму, контроль самостоятельности составления документации, оценка содержания портфолио обучающегося</p>
<p>Применять методики тестирования разрабатываемых приложений</p>	<p>- решение ситуационных задач по проведение тестирования разрабатываемого приложения в соответствии с требованиями технического задания;</p>	<p>Электронное тестирование Защита совместного задания</p>
<p>Формировать отчетную документацию по результатам работ</p>	<p>- выполнение заданий по разработке, оформлению и формированию отчетной документации по результатам работ в соответствии с необходимыми нормативными правилами и стандартами</p>	<p>Защита отчета по лабораторному практикуму, текущий контроль самостоятельности составления документации, оценка содержания портфолио</p>
<p>Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами</p>		

		обучающегося
Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	- проведение оценки качества и надежности функционирования информационной системы в соответствии с заданными критериями	Собеседование, Защита расчетной части задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; - участие в конкурсе «Лучший по профессии». 	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач по разработке и модификации информационных систем
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем, способность нести за них ответственность; - нахождение оптимальных 	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.

	решений в условиях многокритериальности процессов разработки и обслуживания информационных систем	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплинам; - поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ.	Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по специальности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях 	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме; 	<p>Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); сдача квалификационных экзаменов и зачетов по программам ДПО; контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических и лабораторных работ; курсовых, дипломных проектов; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератах, докладах и т.п.). 	<p>Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства.</p>

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Отчет

по

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.01.

по ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

Выполнил(а):
Обучающийся (аяся)
группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Участие в разработке информационных систем

УП.02.01. Участие в разработке информационных систем

Место прохождения практики: **полигон проектирования информационных систем №12**
Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 72 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе учебной практики профессионального модуля):

. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Наименование вида работ
1.	Основы теории управления проектами
2.	Начальная стадия создания программного проекта
3.	Управление планированием программного проекта с помощью системы MS - Project
4.	Управление проектированием программного проекта с помощью системы MS - Project

5.	Проектирование ИС
6.	Основы работы с HTML-документом
7.	Работа с табличной формой в HTML-документе
8.	Работа с фреймовой структурой
9.	Формы в Web – документе

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.), а именно:

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Практические задания в электронном виде, выполненные на магнитных носителях.

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике УП.02.01**

1.	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	профессия (специальность)
		Т-___	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»
2.	Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»		
	филиал Трубчевский аграрный колледж полигон проектирования информационных систем №12		
3.	Время прохождения практики	с _____	по _____

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК2.1.	ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.	
ПК2.2	ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.	
ПК2.3.	ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.	
ПК 2.4	ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.	
ПК 2.5.	ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.	
ПК 2.6	ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.	

Итоговая оценка

« ___ » _____ 20__ г.

_____/Саликова Т. С.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики УП.02.01
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

специальности 09.02.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)», разработанную преподавателем общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Саликовой Т. С.

Рабочая программа учебной практики **УП.02.01** включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач учебной практики, структуры и содержания учебной практики, количества часов на освоение программы (72 часа); условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе учебной практики УП.02.01 указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения учебной практики, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа учебной практики УП.02.01 по **ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ** полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)»



ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ»

Начальник отдела АОУ В.А. Будехин В.А. Будехин

20.05.2020

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной практики УП.02.01
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**
специальности 09.02.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по
отраслям)», разработанную преподавателем общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей Трубчевского филиала ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ Саликовой Т. С.

Рабочая программа учебной практики **УП.02.01** включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач учебной практики, структуры и содержания учебной практики, количества часов на освоение программы (72 часа); условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе учебной практики УП.02.01 указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения учебной практики, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа учебной практики УП.02.01 по **ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ** полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.04 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)

Зам. директора по учебной
работе
Л.Н. Данченко
20.05.2020г.



**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В РАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

Дополнения и изменения на 2020-2021 учебный год по специальности Информационные системы (по отраслям)

С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) внесены изменения в списки основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись
1	3.2.информационное обеспечение обучения	Добавить интернет – ресурсы: 1) http://www.iprbookshop.ru/	1. База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	протокол № 7 от 20.05.2020 г	<i>КЛ</i>

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2020 г)

Председатель  Л.Н. Данченко